



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

### Disciplina: LIMBA FRANCEZĂ Modulul 1

#### Unitatea de învățare 3: TC – 5 ore, CDȘ – 2 ore

#### Conținuturi :

#### Conținut tematic

Obiectele din clasă

Culorile/Lunile anului/zilele săptămânii

Orarul, disciplinele de studiu

#### Acte de limbaj

A situa în spațiu persoane, obiecte/ A localiza elementar - localizarea obiectelor din clasă cu ajutorul prepozițiilor sur, sous, dans, devant, derrière

A mulțumi/A exprima data

A exprima preferințe/a vorbi despre materiile preferate

Sunete specifice limbii franceze

#### Elemente de construcție a comunicării

Articolul hotărât ; Articolul nehotărât

A localiza elementar - utilizarea il y a + substantiv

Adverbe uzuale : oui, non

Exprimarea apartenenței: de + nume propriu

Pluralul substantivelor

Prezentul verbelor de grupa I - forma afirmativă/negativă/interogativă

### Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior Versiune finală

**SĂLCEANU ADRIANA EMANUELA**

**Expert curriculum – LIMBA FRANCEZĂ**

*Semnătura expertului*

**Mai 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712



Sursa <https://www.liveworksheets.com>

*J'exerce!*

✓ *Nomme les objets que tu retrouves dans ta classe.*

✓ *Quelle est leur couleur ?*



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## Le matériel scolaire







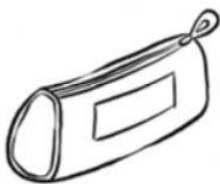



















le cahier

le livre

le stylo

le feutre

le crayon

le taille-crayon

le bâton de colle

le cartable

la gomme

la trousse

la règle

les ciseaux



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712



Sursa [https:// www.pinterest.com](https://www.pinterest.com)



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

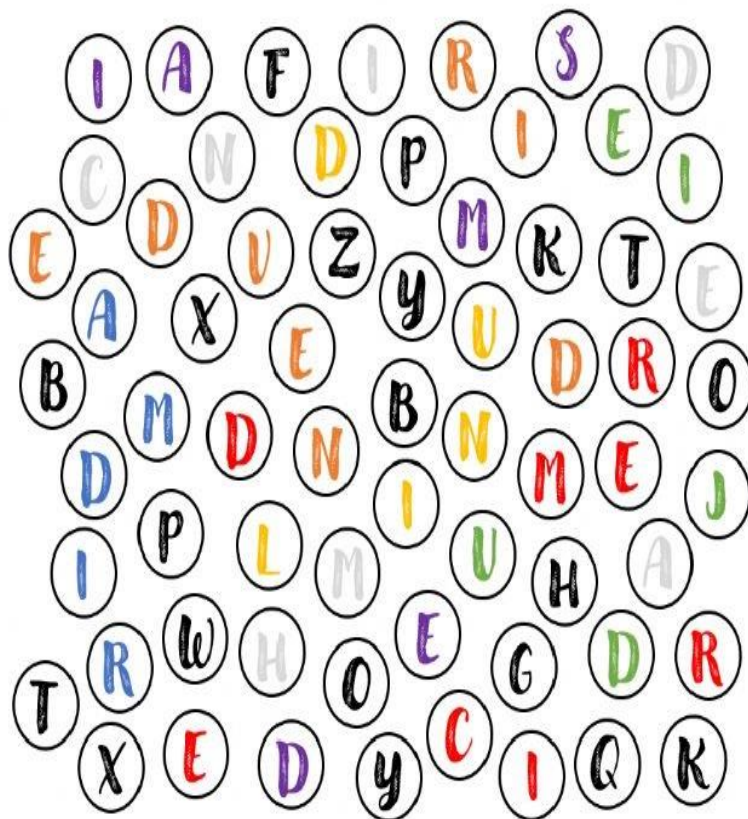
Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

**J'exerce !**

# LES JOURS DE LA SEMAINE



Glisse les lettres pour former les jours de la semaine et indique la couleur des lettres utilisées:

couleur

jours


Sursa [https:// www. pinterest.com](https://www.pinterest.com)



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

# Les mois de l'année

Relie chaque mois avec sa définition / Une cada mes con su definición

JANVIER	Je suis le seul mois qui a trois lettres.
FÉVRIER	Je suis le dernier mois de l'année.
MARS	Avec moi, le printemps commence.
AVRIL	C'est la rentrée à l'école !
MAI	Je suis le mois le plus court.
JUIN	Je suis le premier mois de l'année.
JUILLET	Avec moi, on fête le Halloween.
AOÛT	Je suis le seul mois qui a cinq lettres.
SEPTEMBRE	Je vais après le mois de juin.
OCTOBRE	Je suis l'onzième mois de l'année.
NOVEMBRE	Avec moi, on commence les vacances d'été.
DÉCEMBRE	Je suis le seul mois avec un accent circonflexe.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcurșuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*


Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## LES 4 SAISONS

**Regarde les images et répnnds avec des phrases complètes**



Où sont les enfants?  
.....

Quel temps fait-il?  
.....

C'est quelle saison?  
.....

Que font les enfants?  
.....

Combien d'enfants est-ce qu'il y a?  
.....




Où sont les personnes?  
.....

Est-ce qu'il pleut?  
.....

C'est quelle saison?  
.....

Que font les enfants?  
.....

Quels animaux peux-tu voir?  
.....




Où est l'enfant?  
.....

C'est un garçon ou une fille?  
.....

C'est quelle saison?  
.....

Que fait l'enfant?  
.....

Combien d'enfants est-ce qu'il y a?  
.....



Où sont les enfants?  
.....

Quel temps fait-il?  
.....

C'est quelle saison?  
.....

Que font les enfants?  
.....

Combien d'enfants est-ce qu'il y a?  
.....

iSLCollective.com



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcurșuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712



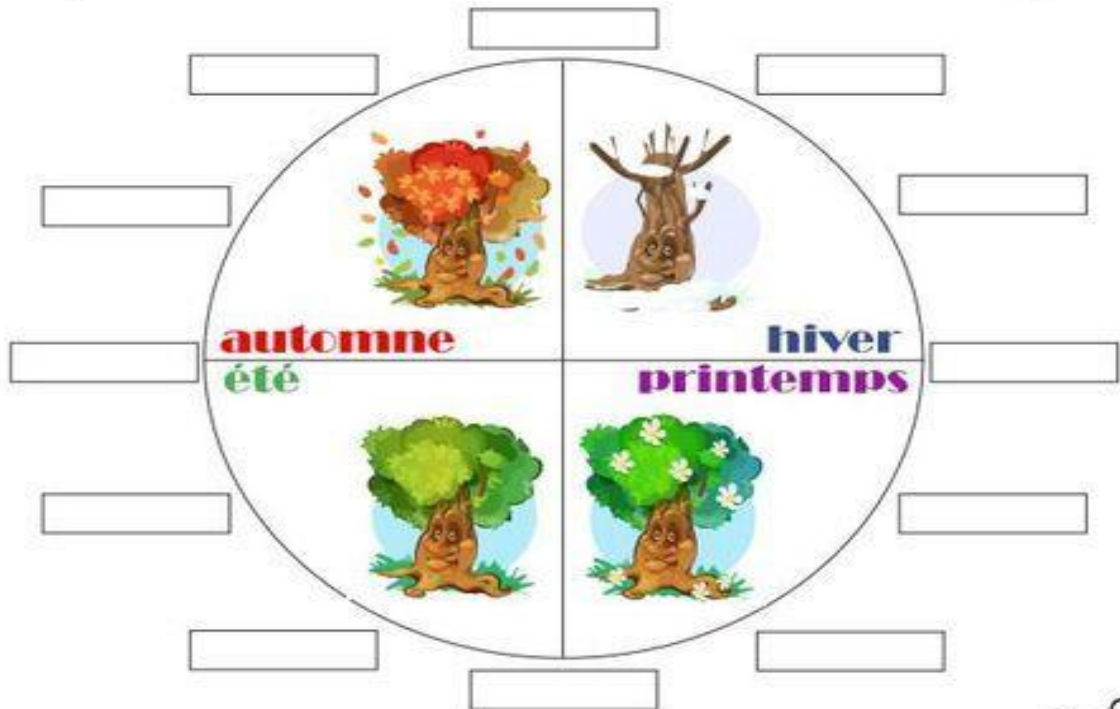
Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Mois de l'année

Groupe \_\_\_\_\_

Tu dois découper les mois de l'année et les replacer au bon endroit dans la roue des saisons.



décembre

mars

juin

novembre

mai

août

janvier

juillet

octobre

février

septembre

avril

US00003-letrinosdelarnee000



tresorsdecharlemagne.ca

[https:// www. pinterest.com](https://www.pinterest.com)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

## Le présent des verbes du I-er groupe

chanter, aimer, préférer, parler, écouter, donner, regarder, marcher



Sursa [https:// www.pinterest.com](https://www.pinterest.com)

### J'exerce !

✓ Sélectionne la réponse correcte:

Nous..... dansez danse dansons

Ils ..... joue jouent jouons

Elle..... récites récitons récite

Je..... donne donnes donnent

Tu ..... arrive arrivez arrives



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcurșuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

✓ **Mets les verbes au présent de l'indicatif :**

1. (Parler) \_\_\_\_\_ -vous allemand ?
2. Nous (*accepter*) \_\_\_\_\_ l'invitation.
3. Combien de langues (parler) \_\_\_\_\_ -vous ?
4. Tu (jouer) \_\_\_\_\_ avec nous ce soir ?
5. Ma sœur (*parler*) \_\_\_\_\_ très bien japonais.
6. Tu (réciter) \_\_\_\_\_ bien.
7. Elles ne (chanter) \_\_\_\_\_ pas bien.
8. Que (dessiner) \_\_\_\_\_ -tu en ce moment ?
9. Flavie (habiter) \_\_\_\_\_ Londres.
10. Tu (annuler) \_\_\_\_\_ ses vacances.
11. Louise (*aimer*) \_\_\_\_\_ le pop.
12. Elle (laver) \_\_\_\_\_ ses vêtements à l'eau tiède.
13. Ils (jouer) \_\_\_\_\_ au football depuis une heure.
14. Claude et Julie (étudier) \_\_\_\_\_ le portugais.
15. (*Accepter*) \_\_\_\_\_ -vous de déjeuner avec moi ?
16. Les étudiants (*respecter*) \_\_\_\_\_ le professeur.
17. Nous (*danser*) \_\_\_\_\_ le rock.
18. Vous (demander) \_\_\_\_\_ des informations.
19. Pour mon anniversaire, je (préparer) \_\_\_\_\_ un gâteau.
20. Il (oublier) \_\_\_\_\_ toujours ses clés.
21. Les enfants (sauter) \_\_\_\_\_ sur le lit.
22. (Regarder) \_\_\_\_\_ -tu la télévision le soir ?
23. (Chercher) \_\_\_\_\_ -vous un appartement ?
24. Le directeur (entrer) \_\_\_\_\_ dans le bureau.
25. Ses cousines (acheter) \_\_\_\_\_ de nouvelles robes.
26. Toi et Paul, (arriver) \_\_\_\_\_ à la gare 5 minutes en avance.
27. Maman (*fermer*) \_\_\_\_\_ les fenêtres du salon.
28. Son meilleur ami (proposer) \_\_\_\_\_ une excursion au Canada.
29. (Passer) \_\_\_\_\_ - vous vos vacances en Italie ?

✓ **Mettez les verbes en italique à la forme négative et interrogative.**



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

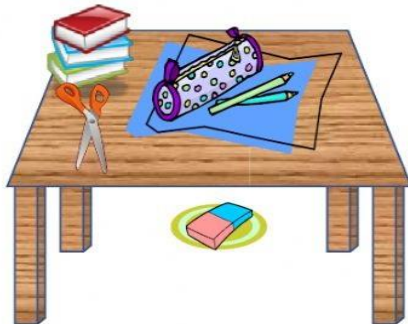
Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## Il y a ... / Il n'y pas de ...

**Exercice 1. Complétez avec la bonne variante.**



- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Sur la table  | une trousse.             |
| Sur la table  | calculatrice.            |
| Sur la table  | des ciseaux, des livres. |
| Sous la table | une gomme, des crayons.  |

**Exercice 2. Complétez.**



Il y a .....

Il n'y pas de .....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

**Articles définis et articles indéfinis**



**la** fille  
**une** fille



**le** garçon  
**un** garçon



**les** filles  
**des** filles




**les** garçons  
**des** garçons



**l'**ami  
**l'**amie  
**les** amis

**LES ARTICLES CONTRACTÉS**

Préposition "à"	Préposition "de"
À + LE = AU	DE + LE = DU
À + LA = À LA	DE + LA = DE LA
À + L' = À L'	DE + L' = DE L'
A + LES = AUX	DE + LES = DES



Sursa [liveworksheets.com](http://liveworksheets.com)



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## Masculin ou féminin ?



**Masculin : un/Le/L'**  
un garçon / un magasin



**Féminin : une/La/L'**  
une fille / une boutique

**Complète avec UN ou UNE**

1. .... boucherie	6. .... cinéma
2. .... école	7. .... parc
3. .... commissariat	8. .... restaurant
4. .... magasin	9. .... gare
5. .... piscine	10. .... aéroport

**Complète avec LE ou LA ou L'**

1. .... cuisinier	6. .... serveuse
2. .... maîtresse	7. .... médecin
3. .... boulanger	8. .... acteur
4. .... policier	9. .... pompier
5. .... vendeuse	10. .... infirmière

**Complète les phrases avec AU ou A LA ou A L'**

1. Je vais ..... cinéma pour voir (un/une) ..... film.
2. (le/la) ..... maîtresse va ..... supermarché.
3. (le/la) ..... facteur va ..... poste.
4. (le/la) ..... boulanger travaille ..... boulangerie.
5. (le/la) ..... famille va ..... parc.
6. Nous allons ..... plage pour manger (un/une) ..... glace.
7. Paul va ..... gare pour prendre (un/une) ..... train.
8. Vous allez ..... aéroport pour prendre (un/une) ..... avion.

iSLCollective.com



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcurșuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## Les articles contractés

### 1. Complétez avec les articles contractés *au, à la, à l', aux* :

1. On a rendez-vous ..... aéroport
2. Je parle ..... professeur
3. Tu téléphones ..... docteur
4. Le prof parle ..... étudiants
5. Nous offrons des fleurs ..... filles
6. Les enfants vont ..... parc
7. Elle est malade, elle va ..... hôpital
8. Vous allez ..... cinéma
9. Il va ..... pharmacie
10. J'aime le lait ..... chocolat
11. Tu manges un sandwich ..... fromage
12. Maman prépare un thé ..... vanille
13. On pense ..... école
14. Nous rentrons ..... maison
15. Vous arrivez ..... restaurant
16. Elle pense ..... vacances
17. J'achète des bonbons ..... supermarché
18. On va ..... grands magasins
19. Je reste ..... hôtel
20. Ils pensent ..... importance d'étudier

### 2. Complétez avec les articles contractés *du, de la, de l', des* :

1. Fais l'exercice ..... page 25
2. Quelle est l'adresse ..... banque ?
3. Rendez-vous devant la porte ..... hôtel
4. Les réponses ..... exercices 1 et 2
5. Le nom ..... restaurant
6. La capitale ..... France
7. La voiture ..... voisins
8. Ils sortent ..... université
9. La musique ..... film
10. Le livre ..... auteur
11. Le prix ..... chaussures
12. Le nom ..... acteur
13. Vous revenez ..... centre commercial
14. Les livres ..... bibliothèque
15. Nous revenons ..... musée
16. Elle revient ..... hôpital
17. Je parle ..... vacances
18. Tu viens ..... bureau
19. Le billet ..... train
20. Ils parlent ..... importance d'étudier



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## SITUER EN ESPACE

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

DE VANT      DERRIÈRE      SUR      SOUS

À DROITE      ENTRE      EN FACE DE      À GAUCHE

DANS/DEDANS

frenchinnormandy.com

Sursa [frenchinnormandy.com](http://frenchinnormandy.com)

### J'exerce.

La gomme est .....la table.

Jean est ..... la porte.

Le chien est.....le bureau.

Le garçon est.....le tableau noir.



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

**2. Observe l'image et choisie la préposition qui correspond.**



Le chien est

la boîte.



Le chien est

la boîte.



Le chien est

la boîte.



Le chien est

la boîte.



Le chien est

les boîtes.



Le chien est

la boîte.



Le chien est

la boîte.



Le chien est

la boîte.



Le chien est

la boîte.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## Test d' évaluation

### 1. Mets les verbes au présent.

Vous (parler) anglais.

Elle (détester) les maths.

Je (regarder) la télévision.

Nous (aimer) le collègue.

Tu (adorer) dessiner.

Ils (chanter) en chinois.

### 2. Transforme les phrases à la forme négative.

J'aime la peinture.

Vous chantez tous les jours.

Alex aime le chocolat.

Nous regardons un film.

**3.Choisis :** la musique, le cinéma, la bande dessinée, LES JEUX VIDÉO, la littérature, LE THÉÂTRE, la danse, LE CIRQUE, LE DESSIN, Internet, LE BASKET, LA RÉCRÉATION, LA SCULPTURE

J'adore

J'aime

Je n'aime pas

Je déteste

### 4. Transforme comme dans l'exemple.

*Exemple : Une gomme → La gomme*

Une trousse : .....

Des fournitures scolaires :

Un portable : .....

Des amis : .....

Une copine : .....

Un anniversaire : .....

Une raquette : .....

Un crayon de couleur : .....

Un cahier : .....

Une photo : .....

Un copain : .....

Un bracelet : .....

Une bande dessinée : .....

Des clés : .....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## Textes à utiliser

Lis les messages :

Emma :

Salut, tout le monde !

Nous sommes déjà au collège. Moi, je me prépare pour mes affaires de classe. J'ai un nouveau sac à dos, assez grand pour glisser mon matériel scolaire. Il est vert et rouge.

J'adore !

Bon courage à tous !

Maxime :

Moi, j'entre en sixième au collège. J'ai un nouveau sac à dos, rouge et noir, de forme ovale et de taille moyenne. J'ai deux nouvelles matières, les sciences et l'allemand. Pas mal du tout !

Christian

Salut !

Ma salle de classe se trouve au deuxième étage. Elle est claire et spacieuse. Sur les murs il y a beaucoup d'affiches et trois étagères avec des livres.

Mon endroit préféré est la cour de récréation. Au revoir !